

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 244-ОД  
от 28.06.2018

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

по профессии  
**09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Квалификация:  
наладчик технологического оборудования

Форма обучения—очная

Срок получения СПО по профессии – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
– технический

Иркутск, 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения** представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852 в действующей редакции, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

**1. Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:**

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. (в последней редакции)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

- ФГОС СПО по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 09 апреля 2015 г. № 391, п. 14.
- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (протокол заседания Научно-методического совета центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 № 1)
- Другие инструктивно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ ИТМ.
- Положение об индивидуальной проектной деятельности студентов ГБПОУ ИТМ.
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ ИТМ.
- Положение об участии студентов ГБПОУ ИТМ в военных сборах.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ИТМ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИТМ.
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГБПОУ ИТМ.
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

**2. Область профессиональной деятельности выпускников:** установка, обслуживание и модернизация средств вычислительной техники, в том числе аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, а также периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

**3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

**4. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.
2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, компьютерной оргтехники.**

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

**2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.**

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

### **3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.**

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

### **4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.**

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Кроме того, реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года.

### **8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.**

ГБПОУ ИТМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы  
иностранного языка  
истории  
обществознания  
ОБЖ  
математики  
физики и астрономии  
химии  
географии  
биологии  
информатики и информационных технологий;  
охраны труда;  
экономики организации;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

электротехники с основами радиоэлектроники.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион;  
тир.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **9. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.**

ГБПОУ ИТМ формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся привлекаются учебно-исследовательской работе, деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, участвуют в развитии студенческого самоуправления.